

Klasa: 602-02/20-16/06
Ur.broj: 2181-44-02-20-1



Kurikul *OŠ BOL SPLIT* *za 2020./21. šk.g.*



Split, 7.listopada 2020.g

Školski kurikulum OŠ BOL u Splitu za 2020./21. školsku godinu.

Škola radi na temelju **Školskog kurikula** (lat. curriculum, tijek, tok) i **Godišnjeg plana i programa rada Škole**.

Pod pojmom Školskog kurikula podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, *pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.*

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u sadašnjem globalnom svijetu koji se stalno mijenja i prisutnim IC mrežama vidljiv je cijelom svijetu u svakom trenutku.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo *kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinosti stalnoj dogradnji obrazovnog sustava u našoj Školi.*

Školski kurikulum objavom na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada školske ustanove definiran je slijedećim odrednicama **Zakona o odgoju i obrazovanju RH**:

- (1) Škola radi na temelju školskog kurikulumuma i godišnjeg plana i programa rada.
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

(4) Za svaku od navedenih planiranih programskih aktivnosti Školskog kurikulumuma utvrđeni su slijedeći parametri realizacije:

- 1. Aktivnost:**
- 2. Cilj:**
- 3. Namjena(svrha):**
- 4. Nositelj:**
- 5. Realizacija:**
- 6. Vremenski plan:**
- 7. Troškovnik:**
- 8. Evaluacija:**

Ovim **Školskim kurikulumom OŠ BOL** određuje/ju se:

- 1. Program rada i projekti školske knjižnice**
- 2. Nastavni plan i program IZBORNIH predmeta**
- 3. IZVANNASTAVNE (INA) i IZVANŠKOLSKE (IŠA) aktivnosti**
- 4. Projekti Škole**
- 5. Programi Škole**
- 6. Školski klubovi**

Kurikul Škole u funkciji je stjecanja učeničkih kompetencija na kraju obrazovnih razdoblja određenih Nacionalnim kurikulumom:

SADRŽAJ ŠKOLSKOG KURIKULA OŠ BOL SPLIT u 2020.-21. školskoj godini

1. Program rada, kurikulum i projekti Školske KNJIŽNICE u 2020./21.šk.godini.

- 1.1. OPERATIVNI PROGRAM KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA
- 1.1. OKVIRNI OPERATIVNI PLAN RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE
- 1.2. KURIKULUM ŠKOLSKE KNJIŽNICE
- 1.3. PROJEKT “ZLENA KNJIGA” (eTwinning)

2. Nastavni plan i program IZBORNIH predmeta

- 2.1. Strani jezik (Njemački i Talijanski) od 4.-8.r
- 2.2. Informatika u 1.,2.,3.,4., 7. i 8.razredima
- 2.3. Vjeronauk od 1.-8.razred

3. INA-Izvannastavne aktivnosti

- 3.1. KUD – Kulturnoumjetničko društvo OŠ Bol – Kovač
 - 3.1.1. Zbor - Kovač
- 3.2. Eko škola Hrvatske – Retelj, Đivanović, Vukasović-Drlja, Forenze, Plenković
- 3.3. Izvanškolska i školska sportska natjecanja (Pivčević, Drpić, ŠŠK)
- 3.4. Literarna grupa – Mihanović Vedrana
- 3.5. Razvoj društvene solidarnost – srce za druge – Đivanović
- 3.6. KMT – Bijelić, Tolić, Sedlar Barišić
- 3.7. Vizualni identitet Škole i Likovna grupa –Božić Lukić
- 3.11. Dramsko-recitatorska grupa – Franić Dragana
- 3.15. RN 1.A – Čakić Skoko LIKOVNA GRUPA
- 3.16. RN 1.B – Ljubenković KREATIVNO PISANJE
- 3.16. RN 1-C – **Produženi boravak** KREATIVNE RADIONICE
 - 3.16.1.- Kalinić: KREATIVNE RADIONICE i projekti: „Na krilima bajke“, „Putovanje kroz godišnja doba“ i „Vesela abeceda“
 - 3.16.2 – Jureta: „Uz Šlicu toplog čaja“, „Svaki mjesec recept jedan“, „Razredna knjižnica“
- 3.17. RN 2.A – Lozina LIKOVNA GRUPA
- 3.18. RN 2.B - Maurac eTwinning grupa i EU projekt
- 3.19. RN 3.A – Banovac KREATIVNA GRUPA
- 3.19. RN 3.B – Aljinović LIKOVNA GRUPA
- 3.13. RN 4.B - Piskulić DRAMSKA GRUPA
- 3.14. RN 4.C – Gudelj FOLKLORNA GRUPA

4. IŠA Izvanškolske aktivnori

4.1. Obilježavanje Dana Republike Čile- Međunarodne suradnja sa školam u Čileu „ Escuela Republika de Croacia“ Punto Arenas i drugim.

4.2 Stručni tim matematike:

4.2.1. Večer matematike Grada Splita

4.2.2. Festival znanosti

4.2.3. Matematički ožujak

4.2.4. SUDOKU regionalno natjecanje (Mensa i AZOO)

4.2.5. Interdisciplinarni projekt „Četiri elementa: zemlja, zrak, voda, vatra“

4.3. „Blago našeg Marjana“ – 4.razredi

4.4. „Dioklecijanova škrinjica“ – 3. razredi

4.5. ICT programi:

4.5.1. „DABAR“ natjecanje iz informatičkog razmišljanja

4.5.2. „Codeweek“ programiranje za uč. 5.-8.r

4.6. Projekt „Split – Grad prijatelj djece“ (T.Rađa)

4.7. Projekt „ Gradsko vijeće učenika“ (T.Rađa)

4.8. Programi u suradnji sa Splitskim skautskim zborom:

4.8.1. „Boranka“ osvješćivanje o potrebi pošumljavanja i klimatskim promjenama

4.8.2. „ScoutCity“ – Grad po mjeri djece

5. Dugogodišnji PROGRAMI Škole

5.1. Program **EKO ŠKOLE HRVATSKE od 2013.g.-6.godina** provedbe (prof.Željka Retelj)

5.1.1. uključujući program „Blago našeg Marjana“

5.1.2. uključujući program „Poučne šetnje Park šumom Marjan“

5.1.3. Kuharske radionice učenika izrade prehrambenih proizvoda od voća

5.2. Mediteranski botanički vrt-okoliš naše Škole

5.3. Obilježavanje „Dana Škole“ - 70. godišnjice 10.10.2020. (obilježavanje na blagdan Sv.Nikolu 6.12.2020.g)

5.5.Škole prijatelji: ČILE(Punto Arenas) i AUSTRIJA (Beč)

5.6. Obilježavanje Dana Republike Čile

6.PROGRAMI prevencija u Školi

6.1.Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja(psiholog I.Goliaš)

6.2.Program djelovanja za sprečavanje nasilja među djecom i mladima (psiholog I.Goliaš)

6.2.1. Plan postupanja u kriznoj situaciji

6.3.Školski preventivni program (psiholog I.Goliaš)

6.4. Programi prevencije u suradnji sa Crvenim križem

6.5.Vježbe evakuacije

6.6.Suradnja i programi prevencije i edukacije sa PU, vatrogascima,

7.Školski KLUBOVI:

7.1.ŠŠK- Školski športski klub (Pivčević. Drpić)

7.2.KMT-Klub mladih tehničara (Tolić ,Bijelić) u suradnji sa Gradom i ZTK Split

8.Projekti financirani iz fondova EU“(Modrić, Maurac)-(4.projekta

8.1. Projekt tijekom 2020-22 god.:“Cultural bridges in Europe“

9.Projekti pravilnog stila života i pravilne prehrane

9.1. „ViP (voće i povrće) Kaufland projekt u RH (utorkom donacija voća učenicima)

9.2. „Shema školskog voće“ projekt Grada Splita/EU (četvrtkom donacija voća učen.)

9.3. Projekt „SPORT2LIFE“ u 1.-im razredima: škola sporta i zdravog života.

9.5. Projekt „Univerzalna sportska škola „ Hrvatskih školskog športskog saveza u 2.-im razredima

9.6. „Dani kruha“

9.7. “Vitaminska bomba“

9.8. Promicanje zdravstvene pismenosti u djece i mladih “PromoLit”
sa Medicinskim fakultetom u Splitu

10. Kurikulni programi školskog logopeda i psihologa

10.1. Logoped (Mirjana Mamić)

10.2. Psiholog (Inga Goliaš)-vidi pod 6.1.,2.,3.

OPERATIVNI PROGRAM KNJIŽNIČNO- INFORMACIJSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA U ŠKOLSKOJ 2020./2021. GODINI

Knjižničar:

Ana Bučević Romić, mag. info znanosti / mag. hrv. jezika i književnosti i pov. umjetnosti

Razred	R.br.	Nastavna jedinica	Obrazovni ishodi	Vrijeme realizacije
PRVI RAZRED	1.	Prvi susret učenika sa školskom knjižnicom	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će se upoznati s prostorom školske knjižnice, njezinom ulogom i mogućnostima, te pravilnim odnosom prema njezinoj građi; - učenici će umjeti razlikovati knjižnicu od knjižare; - učenici će biti u mogućnosti paralelno koristiti srpsku i hrvatsku terminologiju 	Listopad
	2.	Učlanjenje učenika u školsku knjižnicu	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će biti sposobni samostalno posuditi i vratiti knjigu u knjižnicu; - Učenici će biti sposobni pravilno se ophoditi prema knjigama, osoblju i drugim učenicima; - Učenici će se upoznati s građom laganom za čitanje; - Učenici će razlikovati knjige po fizičkom izgledu; - Učenici će upoznati osnovna pravila slaganja knjiga u knjižnici (abecedni redosljed u učeničkom fondu) - Učenici će se upoznati s <i>čitanjem s olovkom u ruci</i> 	Prosinac
	3.	Projekcije kratkih filmova	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će ispratiti projekcije kratkih filmova prilagođenih njihovom uzrastu; - Učenici će usporediti kratke filmove po predlošcima određenih bajki koje su im od ranije poznate 	Ožujak
	4.	Čitaj mi, Bajkoviti sat	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će se upoznati sa slikovnicama i ostalom građom - Pripovijedanje poslušane građe, te u konačnici čitanjem novih bajki i slikovnica, učenici će razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, te steći naviku redovitog dolaska u školsku knjižnicu i posuđivanja neelektirne građe prilagođene njihovom uzrastu 	Jednom mjesečno, u studenom, prosincu, veljači, ožujak, travnju i svibnju

Razred	R.br.	Nastavna jedinica	Obrazovni ishodi	Vrijeme realizacije
DRUGI RAZRED	1.	Oprema knjige	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će imenovati dijelove knjige (korice – prednje i zadnje, hrbat, knjižni blok) i razlikovati uloge navedenih dijelova - Učenici će razlikovati tvrdi od mekog poveza - Učenici će se upoznati s pojmom format knjige - Učenici će razlikovati brošure od knjiga 	Prosinac
	2.	Časopisi u školskoj knjižnici	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će prepoznati i imenovati dječje časopise; - Učenici će razlikovati časopise od dnevnog tiska; - Učenici će razlikovati poučne i zabavne časopise; - Učenici će usvojiti razliku između rubrike i članka; - Učenici će razlikovati časopise prema vremenu izlaženja 	Listopad
	3.	Priče u slikama	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će pisati tekstualnu priču na osnovu priče u slikama; - Učenici će bogatiti svoj rječnik, te razvijati motivaciju za čitanje i prepričavanje; - Učenici će biti sposobni prepoznati književno-umjetnički tekst i razlikovati od ostalih vrsta tekstova 	Veljača
	4.	Pravilnik o radu školske knjižnice	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će se upoznati s Pravilnikom o radu školske knjižnice, njegovom značaju i opravdanosti njegova postojanja; - Učenici će rješavanjem konkretnih spornih situacija koje upoznati za njih najvažnije odredbe Pravilnika 	Svibanj

Razred	R.br.	Nastavna jedinica	Obrazovni ishodi	Vrijeme realizacije
TREĆI RAZRED	1.	Od ideje do knjige	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će se upoznati s osobama i ustanovama odgovornim za nastanak knjige: autor, urednik, nakladnik, ilustrator, prevoditelj kao najbitniji, te lektor, korektor i grafički urednik kao sljedeći u lancu odgovornosti; - Učenici će upoznati način nastanka knjige od ideje, preko procesa tiskanja, do distribucije u knjižnice i knjižare, odnosno do krajnjih korisnika; - Učenici će razlikovati brošuru od knjige prema definiciji 	Listopad
	2.	Poučna i zabavna građa	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će pojasniti razliku između poučne i zabavne građe; - Učenici će utvrditi uobičajene fizičke značajke knjige, te učestalost pojedinih značajki građe za zabavu i građe za učenje; - Učenici će razviti interes za knjigu kao izvor znanja, te kao izvor zabave 	Prosinac
	3.	Knjižni blok	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će imenovati osnovne dijelove knjižnoga bloka: naslovna stranica, predgovor, pogovor, sadržaj, rječnik nepoznatih riječi i izraza, bibliografija, bilješka o autoru, bilješka o ilustratoru; - Učenici će utvrditi gdje se unutar knjižnog bloka mogu otkriti potrebni podaci o odgovornosti 	Travanj
	4.	Tiskara – kuća koja pravi knjige	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će se u praksi upoznati s putovanjem knjige od autora do čitatelja posjetom tiskari, nakladničkoj kući, školskoj i narodnoj knjižnici; - Učenici će usporediti školsku i narodnu knjižnicu, te ustvrditi sličnosti i razlike; - Učenici će usporediti svoju školsku knjižnicu s gradskom školskom knjižnicom, te ustvrditi sličnosti i razlike; - Učenici će usporediti i povezati proces nastanka knjige u praksi s ranijim teorijskim saznanjima 	Lipanj

Razred	R.br.	Nastavna jedinica	Obrazovni ishodi	Vrijeme realizacije
ČETVRTI RAZRED	1.	Referentna zbirka	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će imenovati djela koja se mogu pronaći u referentnoj zbirci: enciklopedija, rječnik, leksikon, atlas, pravopis, gramatika; - Učenici će biti sposobni pravilno se služiti djelima iz referentne zbirke; - Učenici će pravilno pretraživati, vrednovati i upotrebljavati informacije iz referentne zbirke 	Rujan
	2.	Knjige za rekreativno čitanje	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će upoznati knjige namijenjene za čitanje u slobodno vrijeme 	Listopad
	3.	Zbirke u našoj školskoj knjižnici	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će upoznati zbirke u školskoj knjižnici; - Učenici će razumjeti svrhu i potrebu podjele građe na zbirke; - Učenici će se lakše snalaziti u školskoj knjižnici 	Ožujak

PETI RAZRED

Razred	R.br.	Nastavna jedinica	Obrazovni ishodi	Vrijeme realizacije
PETI RAZRED	1.	Popunjavanje jednostavnih obrazaca	<ul style="list-style-type: none"> - Učeni će biti sposobni popuniti jednostavne obrasce koji zahtijevaju njihove osnovne osobne podatke iz osobnih dokumenata; - Učenici će popunjavanjem kratke ankete iskazati svoj interes za čitanjem; - Učenici će pokazati razinu prethodno stečenih znanja iz područja knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja 	Rujan
	2.	Časopis kao izvor znanja	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će upoznati dijelove časopisa, njegovu ulogu, vrste i namjenu; - Učenici će razlikovati časopise od dnevnog tiska; - Učenici će razlikovati časopise prema učestalosti izlaženja; - Učenici će biti sposobni pretražiti, pronaći, vrednovati i upotrijebiti informacije iz časopisa 	Listopad
	3.	Signatura	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će moći pronaći traženi primjerak građe pomoću mjesne oznake (signature); - Učenici će razumjeti izgled mjesne oznake i njezin kontekst u poslovanju školske knjižnice; - Učenici će prepoznati i razumjeti oznake koje se mogu iščitati sa signaturne naljepnice 	Studeni
	4.	Kako napisati sažetak	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će moći u jednostavnom tekstu pronaći ključne riječi i pomoću njih sastaviti kratki sažetak pročitanaog teksta; - Učenici će ovladati jednostavnom tehnikom učenja izlučivanjem najbitnijih činjenica iz cjeline 	Prosinac
	5.	Područja ljudskog znanja	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će upoznati područja ljudskoga znanja (struke); - Učenici će prepoznati, kategorizirati i imenovati znanosti 	Veljača

Razred	R.br.	Nastavna jedinica	Obrazovni ishodi	Vrijeme realizacije
ŠESTI RAZRED	1.	Univerzalna decimalna klasifikacija (UDK)	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će razumjeti sustav Univerzalne decimalne klasifikacije; - Učenici će prepoznati osnovne UDK oznake i povezati ih s područjima ljudskoga znanja; - Učenici će moći slagati knjige na police redosljedom sukladno pravilima UDK 	Studeni
	2.	Katalozi u školskoj knjižnici	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će razumjeti osnovnu svrhu knjižničnih kataloga, njihovu vrstu i namjenu; - Učenici će usporediti knjižnične s drugim vrstama kataloga; - Učenici će razumjeti kataložni opis i njegove sastavnice; - Učenici će prepoznati bibliografske podatke iz sadržaja kataložnog opisa; 	Veljača
	3.	Stručna obrada građe	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će razumjeti proces stručne obrade knjižnične građe na primjeru knjižne građe; - Učenici će upoznati proces katalogizacije, klasifikacije, predmetne obrade, signiranja, inventarizacije, dodjele drugih stručnih oznaka i smještaja građe u školskoj knjižnici; 	Travanj

Razred	R.br.	Nastavna jedinica	Obrazovni ishodi	Vrijeme realizacije
SEDMI RAZRED	1.	Online katalog	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će samostalno pretraživati školski knjižnični online katalog prema četiri različita kriterija: autor, naslov, izdanje i dostupnost primjeraka; - Učenici će upoznati značajke školskog online knjižničnog kataloga; - Učenici će usporediti korištenje papirnato i online kataloga, te ustanoviti prednosti i nedostatke obje vrste; - Učenici će usporediti školski online knjižnični katalog s online katalozima narodnih i drugih knjižnica u neposrednom okruženju 	Studeni
	2.	Upotreba literature i autorstvo	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će razumjeti pojam autorstvo i važnost autorskoga prava; - Učenici će razviti svijest poštivanju autorskoga djela; - Učenici će umjeti pravilno navoditi korištenu literaturu i izraditi bibliografiju korištene literature sukladno važećim propisima 	Veljača
	3.	Obrada zadane teme	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će istraživačkim radom pravilno odabrati dostupne izvore znanja, prepoznati kvalitetne informacije, vrednovati ih i upotrijebiti na pravilan način; - Učenici će ovladati pisanjem kraćeg izvještaja o obavljenom istraživanju izvora znanja u vidu referata; - Učenici će pravilno oblikovati pisani tekst u programu za oblikovanje teksta; - Učenici će pravilno upotrebljavati i oblikovati popratne materijale i bibliografiju u referatu 	Ožujak

Razred	R.br.	Nastavna jedinica	Obrazovni ishodi	Vrijeme realizacije
OSMI RAZRED	1.	Sustav i vrste knjižnica u RH	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će upoznati knjižnični sustav i vrste knjižnica u Republici Hrvatskoj; - Učenici će razlikovati pojedine vrste knjižnica, njihovu namjenu i svrhu; - Učenici će uočiti mogućnosti pojedinih vrsta knjižnica i moći ih identificirati sukladno svojim potrebama 	Studeni
	2.	Rječnici	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će se prisjetiti značajki referentne zbirke; - Učenici će upoznati mogućnosti rječnika i pravopisa kao vrsta građe unutar referentne zbirke; - Učenici će se pravilno služiti rječnikom i pravopisom na konkretnim primjerima problemskih situacija 	Ožujak
	3.	Obrada i upotreba informacija	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će izvršiti usustavljanje znanja stečenih tijekom osnovne škole u području knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja 	Svibanj

Ana Bučević Romić

**KURIKULUM I PROJEKTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE
ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.**

**KURIKULUM ŠKOLSKE KNJIŽNICE
2020./2021.**

**Kurikulum izradila knjižničarka
Ana Bučević Romić
mag. informacijskih znanosti / profesor**

AKTIVNOST	CILJ I NAMJERA AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	VREDNOVANJE
<p>1. ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST</p> <p>1.1. Poticanje i razvijanje čitalačkih navika te navika dolazanja u knjižnicu</p> <p>1.2. Edukacija korisnika: sustavno upoznavanje knjižnice, knjižne i neknjižne građe, knjižničara; uvođenje učenika u načine pretraživanja informacija i uporaba izvora znanja te poučavanje učenika za cjeloživotno učenje prema HNOS-u i nastavnim planovima i programima</p> <p>1.3. Timski rad u pripremi i ostvarenju nastavnih sati; sat razrednika u školskoj knjižnici</p> <p>1.3.1. Školski kurikulum – teme na nivou Škole</p> <p>1.4. Pomoć učenicima u pripremi i obradi zadanih tema</p>	<p>razviti kod učenika naviku dolaska u knjižnicu; razvijanje kulture čitanja i sudjelovanja u različitim aktivnostima školske knjižnice. Stvoriti od učenika pravog čitatelja koji će s radošću osjetiti ljepotu pisane riječi.</p> <p>upoznati knjižnični prostor i knjižničara; biti samostalan u uporabi različitih izvora znanja i informacija; snalaziti se u svim knjižnicama; poznavati načela klasifikacije i katalogizacije; služiti se standardnim i elektronskim katalozima.</p> <p>razvijati svijest o važnosti timskog rada; omogućiti realizaciju međupredmetnog povezivanja sličnih ili zajedničkih nastavnih sadržaja;</p> <p>razvijati samostalnost u korištenju knjige i drugih izvora znanja i informacija; poticati interes za samoučenje i razvijanje sigurnosti učenika.</p>	<p>knjižničar, učitelji, psiholog, defektolog, roditelji</p> <p>knjižničar, učitelji</p> <p>knjižničar, učitelji, stručni suradnici</p> <p>knjižničar, učitelji, stručni suradnici</p>	<p>pričanje priča, sat lektire i medijske kulture, književni susreti, tematske izložbe s prikazima knjiga.</p> <p>knjižnično-informacijsko poučavanje na nastavnim satima; individualni i grupni rad na istraživanju; primjena naučenog</p> <p>integrirana nastava; u suradnji s učiteljima i razrednicima</p> <p>grupni i individualni rad s učenicima</p>	<p>tijekom školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p>	<p>praćenje čitalačkih navika te anketiranje korisnika</p> <p>samovrednovanje</p> <p>evaluacija timskog rada; samoprocjena učenika</p> <p>evaluacija timskog rada; samoprocjena učenika</p>

AKTIVNOST	CILJ I NAMJERA		NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	VREDNOVANJE
	AKTIVNOSTI	NOSITELJ			
1.5. Suradnja s učenicima, učiteljima, stručnim suradnicima i ravnateljem u nabavi knjižnične građe	uključiti korisnike knjižnice u nabavu te tako stvoriti optimalne uvjete za rad svih zainteresiranih.	knjižničar, ravnatelj, razrednici, stručni aktivni	upitnici, dogovori	rujan, listopad i tijekom školske godine	anketiranje
1.6. Bajkoviti sat	logoped i knjižničar pripovijedaju priče grupi učenika. Poučavanje i poticanje odabranih učenika da pripovijedaju skupini djece.	logoped, knjižničar	probir učenika s teškoćama koji bi mogli imati koristi od ovog programa, te probir darovitih učenika	tijekom školske godine	međusobna usporedba izvedbe svih uključenih, izložba
1.7. Čitaj mi	učenici se potiču na čitanje. Izborom lektirne ili nelektirne građe potiče se razgovor među učenicima, te kreativno stvaranje (likovno ili literarno) koje se prezentira na izložbi. Kroz projekt se radi s učenicima koji sudjeluju u projektu „Čitanjem do zvijezda“.	knjižničar, učitelj hrvatskog jezika	učenici međusobno komuniciraju i poboljšavaju vokabular, te razgovaraju i potiču kreativnost	tijekom cijele godine	razgovor s učenicima
1.10. Zdravi kutak	poticanja zdrave prehrane kod učenika. Preko projekta poboljšava se marketing školske knjižnice i marketing Škole u želji za poboljšanjem društveno odgovornog marketinga. Škola je pobijedila na natječaju <i>Kaufland škola ViP</i> (voća i povrća), time će učenici tijekom školske godine svakog utorka dobiti svježe voće. Školska knjižnica je pokrenula prijavu na natječaj i razvila suradnju s <i>Eko grupu</i> koja je izradila sve potrebno za prijavu.	knjižničar, učitelji, Eko škola	učenici se prijavom na razne projekte potiču na konzumiranje zdrave prehrane, izrada plakata, filmova školska knjižnica potiče razvoj društveno odgovornog marketinga, marketinga unutar određene lokalne zajednice	tijekom školske godine	utvrđivanje ostvarenje planiranih aktivnosti, realizacija natječaja <i>Kaufland škola ViP</i> , izrada plakata

1.11. Zelena knjiga, <i>eTwinning projekt</i>	Sudjelovanje u eTwinning projektu od listopada do lipnja. Projektom se povezuje knjiga i ekologija. Potiče se kultura čitanja i kritičkog razmišljanja, te kreativno-stvaralačko izražavanje. Kod učenika se potiče praktičan rad i ekološki aktivizam u zajednici.	knjižničar u suradnji s učiteljima razredne nastave	kroz različite aktivnosti i metode rada učenici će se aktivirati u zajednici, kao mali ekolozi.	od studenog do lipnja	izrada Art(d)eko knjige, knjige s eko temama, reklama za stare knjige, recikliranje starih knjiga...
2. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST					
2.1. Planiranje kulturnih sadržaja za ovu školsku godinu	izrada plana aktivnosti u koje će se uključiti knjižnica kao i izrada plana kulturnih zbivanja u knjižnici u kojima će sudjelovati korisnici knjižnice.	knjižničar; KUD	izrada plana aktivnosti za ovu školsku godinu	početkom školske godine	anketiranje i ocjenjivanje
2.2. Obilježavanje značajnih datuma (prema Godišnjem programu rada knjižnice)	ukazati na važnost datuma i događaja koji se obilježavaju.	knjižničar, KUD, stručni suradnici, ravnatelj	priredbe, književni susreti, izložbe, posjet knjižnici i drugim kulturnim ustanovama,	tijekom školske godine	anketiranje i ocjenjivanje; utvrđivanje ostvarenoga na kraju školske godine
2.3. Priprema i održavanje susreta s književnicima	razvijati ljubav prema pisanoj riječi; približiti stvaratelje učenicima.	knjižničar, učitelji, razrednici	književni susreti	tijekom godine	razgovor s učenicima
2.4. Planiranje i provedba izleta posjeta GKMM, te obilazak Zavičajne zbirke.	razviti zanimanje i ljubav prema knjigama, starim knjigama i knjižnici.	knjižničar, učitelji RN, te nastavnici povijesti, hrvatskog jezika i geografije	izlet	tijekom godine	razgovor s učenicima izrada plakata

PROJEKT Zelena knjiga

VODITELJICA: Školska knjižničarka Ana Bučević Romić

O projektu

Zelena knjiga je projekt kojim povezujemo knjigu i čitanje s područjem ekologije. Projektom razvijamo kulturu čitanja, potičemo kreativno i kritičko mišljenje, kreativno-stvaralačko izražavanje, praktičan rad i ekološki aktivizam učenika u zajednici. Svim je aktivnostima zajednička knjiga kao poticaj primjene ekoloških načela i osvješćivanja važnosti održivog razvoja.

Projekt je namijenjen školskim knjižničarima, učiteljima i učenicima razredne nastave, a traje od listopada 2020. do lipnja 2021. Predloženo je nekoliko područja unutar kojih učitelji samostalno biraju aktivnosti i metode rada. Planirana je izrada mrežne stranice, kao zbirke primjera dobre prakse temeljenih na ekološkim načelima.

Ciljevi

- razvijanje kulture čitanja
- razvijanje ekološke osviještenosti učenika
- poticanje primjene ekoloških načela u školi i široj lokalnoj zajednici
- poticanje učenika na aktivizam u zajednici
- razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja te praktičnog rada učenika
- ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Održivi razvoj
- stručno usavršavanje učitelja i kolegijalno učenje
- razvijanje navike korištenja knjižničnih izvora i kulture čitanja

Radni postupak

Projektne partneri samostalno biraju teme i metode rada, a mogu predložiti i druga područja koja povezuju knjigu/čitanje s ekologijom. Područja ćemo uvoditi postupno tijekom godine.

Prijedlog područja:

1. Reklama za stare knjige

Cilj je osmisлити reklamu za jednu staru knjigu kroz metode i aktivnosti po izboru mentora.

2. Recikliranje starih knjiga

Stare knjige mogu se kreativno oporaviti kako bi postale novi uporabni ili ukrasni predmeti.

3. Izrada Art(d)eko knjige

Cilj je izraditi knjigu koja, uz intelektualni sadržaj, naglašava umjetničku i estetsku vrijednost knjiga.

4. Knjige s ekotemama

Ovom aktivnošću potiče se kultura čitanja i ekološki aktivizam učenika. Mentori s učenicima čitaju odabranu knjigu/knjige s tematikom prirode ili zaštite okoliša, kao poticaj za aktivnosti koje će imati značaj za zajednicu.

Očekivani rezultati

Izrada mrežne stranice koja će biti zbirka primjera dobre prakse iz područja ekologije i uporabe predmeta, primjenjivih u školama, domovima i lokalnim zajednicama.

Naziv aktivnosti	eTwinning projekt <i>Zelena knjiga</i>
Kurikulumsko područje	Hrvatski jezik i komunikacija, Književnost i stvaralaštvo, Održivi razvoj, Zdravlje, Likovna kultura, Upotreba IKT-a
Ciklus (razred)	1. i 2. (1.-4. razred)
Cilj aktivnosti	- razvijanje kulture čitanja - razvijanje ekološke osviještenosti učenika

	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje primjene ekoloških načela u školi i široj lokalnoj zajednici - poticanje učenika na aktivizam u zajednici - razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja te praktičnog rada učenika - ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Održivi razvoj - stručno usavršavanje učitelja i kolegijalno učenje - razvijanje navike korištenja knjižničnih izvora i kulture čitanja
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će izraditi konkretne upotrebne i ukrasne predmete metodom recikliranja, uočiti ekološke probleme svoje zajedničke i ponuditi rješenje za njihovo rješavanje.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>Projekt je namijenjen školskim knjižničarima, učiteljima i učenicima razredne nastave, a traje od listopada 2020. do lipnja 2021. Predloženo je nekoliko područja unutar kojih učitelji samostalno biraju aktivnosti i metode rada. Planirana je izrada mrežne stranice, kao zbirke primjera dobre prakse temeljenih na ekološkim načelima.</p> <p>Projektne partneri samostalno biraju teme i metode rada, a mogu predložiti i druga područja koja povezuju knjigu/čitanje s ekologijom. Područja ćemo uvoditi postupno tijekom godine.</p> <p>Prijedlog područja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reklama za stare knjige Cilj je osmisлити reklamu za jednu staru knjigu kroz metode i aktivnosti po izboru mentora. 2. Recikliranje starih knjiga Stare knjige mogu se kreativno oporaviti kako bi postale novi uporabni ili ukrasni predmeti. 3. Izrada Art(d)eko knjige Cilj je izraditi knjigu koja, uz intelektualni sadržaj, naglašava umjetničku i estetsku vrijednost knjiga. 4. Knjige s ekotemama Ovom aktivnošću potiče se kultura čitanja i ekološki aktivizam učenika. Mentori s učenicima čitaju odabranu knjigu/knjige s tematikom prirode ili zaštite okoliša, kao poticaj za aktivnosti koje će imati značaj za zajednicu.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Nemogućnost ostvarenja svih planiranih sadržaja zbog okolnosti uzrokovanih virusom COVID-19.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada mrežne stranice koja će biti zbirka primjera dobre prakse iz područja ekologije i uporabe predmeta, primjenjivih u školama, domovima i lokalnim zajednicama.
Odgovorne osobe u Osnovnoj školi Bol	Ana Bučević Romić, knjižničarka

OKVIRNI OPERATIVNI PLAN RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE U ŠKOLSKOJ 2020./2021.
GODINI

Razred	R. br.	Nastavna jedinica	Planirani datum(i) realizacije	Napomena
1.	1.	Prvi susret učenika sa školskom knjižnicom		Rujan/Listopad
	2.	Učlanjenje učenika u školsku knjižnicu		Prosinac
	3.	Projekcija kratkih filmova		Ožujak
	4.-8.	Čitaj mi , Bajkoviti sat		Realizirat će se jednom mjesečno u studenom, prosincu, veljači, ožujku, travnju i svibnju (6 susreta)
2.	1.	Oprema knjige		Listopad
	2.	Časopisi u školskoj knjižnici		Studeni
	3.	Priče u slikama		Veljača
	4.	Pravilnik o radu školske knjižnice		Svibanj
3.	1.	Put knjige od autora do čitatelja		Rujan
	2.	Poučna i zabavna građa		Prosinac
	3.	Knjižni blok		Travanj
	4.	Tiskara – kuća koja pravi knjige		Lipanj
4.	1.	Referentna zbirka		Rujan
	2.	Knjige za rekreativno čitanje		Listopad
	3.	Zbirke u našoj knjižnici		Ožujak
5.	1.	Popunjavanje jednostavnih obrazaca		Rujan
	2.	Časopis kao izvor znanja		Listopad
	3.	Signatura		Studeni
	4.	Kako napisati sažetak		Prosinac
	5.	Područja ljudskog znanja		Veljača
6.	1.	Univerzalna decimalna klasifikacija		Studeni
	2.	Katalozi u školskoj knjižnici		Veljača
	3.	Stručna obrada građe		Travanj
7.	1.	Online katalog		Studeni
	2.	Upotreba literature i autorstvo		Veljača
	3.	Obrada zadane teme		Ožujak
8.	1.	Sustav i vrste knjižnica u RH		Studeni
	2.	Rječnici		Ožujak
	3.	Obrada i upotreba informacija		Svibanj

2.Nastavni plan i program **IZBORNIH** predmeta

2.1.Strani jezik (4.-8.r Njemački i Talijanski jezik)

2.2.Informatika (1.2 3.4., 7. i 8. Razredi)

2.3.Vjeronauk (1.-8.r)

2.PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLI u 2018./19.

Red. broj	Naziv programa	Razred	Broj grupa	Sati tjedno	Sati god.
1.	Vjeronauk	<i>1.abc</i>	3	6	210
		<i>2.ab</i>	2	4	140
		<i>3.ab</i>	2	4	140
		<i>4.abc</i>	3	6	210
		<i>5.ab</i>	2	4	140
		<i>6.ab</i>	2	4	140
		<i>7.abc</i>	3	6	140
		<i>8.abc</i>	3	6	210
2.	Informatika Od ove šk.g inf u 5. i 6. razredima postala je redovni program	<i>1.abc</i>	3	6	210
		<i>2.ab</i>	2	4	140
		<i>3.ab</i>	2	4	140
		<i>4.abc</i>	3	6	210
		<i>5.ab</i>	2	4	210
		<i>6.ab</i>	2	4	140
		<i>7.abc</i>	3	6	210
		<i>8.abc</i>	3	6	210
3.	Njemački jezik	<i>4.r</i>	3	6	210
		<i>5.r</i>	1	2	70
		<i>6.r</i>	1	2	70
		<i>7.r</i>	1	2	70
		<i>8.r</i>	2	4	140
4.	Talijanski jezik	<i>4.r</i>	2	4	140
		<i>5.r</i>	2	4	140
		<i>6.r</i>	1	2	70
		<i>7.r</i>	1	2	70
		<i>8.r</i>	1	2	70

3. INA-Izvannastavne aktivnosti

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI u 2019./20.

Pregled vrsta, grupa i broja uključenih učenika u INA

3. INA-Izvannastavne aktivnosti

- 3.1. KUD – Kulturno umjetničko društvo OŠ Bol – Kovač
 - 3.1.1. Zbor - Kovač
- 3.2. Eko škola Hrvatske – Retelj, Đivanović, Vukasović-Drlja, Forenze, Plenković
- 3.3. Izvanškolska i školska sportska natjecanja (Pivčević, Drpić, ŠŠK)
- 3.4. Literarna grupa – Mihanović Vedrana
- 3.5. Razvoj društvene solidarnost – srce za druge – Đivanović
- 3.6. KMT – Bijelić, Tolić, Sedlar Barišić
- 3.7. Vizualni identitet Škole i Likovna grupa –Božić Lukić
- 3.11. Dramsko-recitatorska grupa – Franić Dragana
- 3.15. RN 1.A – Čakić Skoko LIKOVNA GRUPA
- 3.16. RN 1.B – Ljubenković KREATIVNO PISANJE
- 3.16. RN 1-C – **Produženi boravak**
 - 3.16.1.- Kalinić xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
 - 3.16.2 – Jureta xxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- 3.17. RN 2.A – Lozina LIKOVNA GRUPA
- 3.18. RN 2.B - Maurac KREATIVNE RADIONICE i EU projekt
- 3.19. RN 3.A – Banovac KREATIVNA GRUPA
- 3.19. RN 3.B – Aljinović LIKOVNA GRUPA
- 3.13. RN 4.B - Piskulić DRAMSKA GRUPA
- 3.14. RN 4.C – Gudelj FOLKLORNA GRUPA

Naziv aktivnosti ili grupe	Planirani godišnji broj sati	Ime i prezime voditelja
Školski zbor (dvoglasni)	70	Maja Kovač
Likovna grupa 2h vizualni ident Škole = 3h likovne grupe 1.-4.r	70	Renata Božić Lukić
	35	Verica Aljinović
	35	Nataša Čakić Skoko
Solidarnost-srce za druge	70	Sanja Đivanović
Folklor	35	Sanda Gudelj
Scensko- recitatorska	35	Danijela Maurac
	35	Sanja Piskulić
	35	Dragana Franić
Kreativna radionica	35	Davorica Banovac

Kreativno pisanje	35	Blanka Ljubenkov
Modelarstvo/robotika	35	Simona Bijelić
EDIT	35	Simona Bijelić
EKO ŠKOLA HRVATSKE	70	Sanja Đivanović
	70	Željka Retalj - voće
	35	Mirjana Mešin
	70	Perić Ines
	70	Tolić Željka- Šk maslinik
Natjecanja u INA i IŠA ŠŠK	70	Đordano Pivčević
	70	Niki Drpić
EU projekt	70	Danijela Maurac Tihana Modrić

4. IŠA-Izvanškolske aktivnosti

4.1. Obilježavanje Dana Republike Čile- Međunarodne suradnja sa školam u Čileu „ Escuela Republika de Croacia“ Punto Arenas i drugim.

4.2. Program suradnje sa Kineziološkim fak. Split

Suradnja Škole sa Kineziološkim fakultetom u Splitu od provoditi se nekoliko godina. Cilj je provedbu nastave tjelesne i zdravstvene kulture unapređivati uključivanjem fakulteta u stručnom doprinos u realizaciji istog. Cilj je od prvog razreda pratiti parametre fizičke predisponiranosti, razvoje i usmjeravanja djece u cjeloživotno provođenje sportskog stila života. U rekreativnom ili profesionalnom bavljenju tjelesnom aktivnošću.

Obim suradnje i projekata

4.3. Stručni tim matematike:

4.3.1. Večer matematike Grada Splita

4.3.2. Festival znanosti

4.3.3. Matematički ožujak

4.4.4. SUDOKU regionalno natjecanje (Mensa i AZOO)

4.2.5. Interdisciplinarni projekt „Četiri elementa: zemlja, zrak, voda, vatra“

4.4. „Blago našeg Marjana“ (4.razredi)

4.5. „Dioklecijanova škrinjica“ (3.razredi)

4.6. Projekt „Zubolina“ u suradnji sa udrugom svih studenata Studija dentalne medicine (djeca od 3.-9.godina)

Od prošle školske godine uključili smo se u ovaj projekt prevencije i svjesnosti učenika o važnosti održavanja orale higijene i prevencije karijesa.

4.7. ICT programi:

4.7.1. „DABAR“ natjecanje iz informatičkog razmišljanja

4.7.2. „Codeweek“ programiranje za učenike 5.-8.r

4.8. Projekt „Split – Grad prijatelj djece“ (T. Rađa)

4.9. Projekt „ Gradsko vijeće učenika“ (T. Rađa)

4.10. Programi u suradnji sa Splitskim skautskim zborom:

4.10.1. „Boranka“ osvješćivanje o potrebi pošumljavanja i klimatskim promjenama

4.10.2. „ScoutCity“ – Grad po mjeri djece

5. DUGOGODIŠNJI PROJEKTI Škole

5.1. Program EKO ŠKOLE HRVATSKE od 2013.g.-7.godina provedbe (prof. Ž. Retelj)

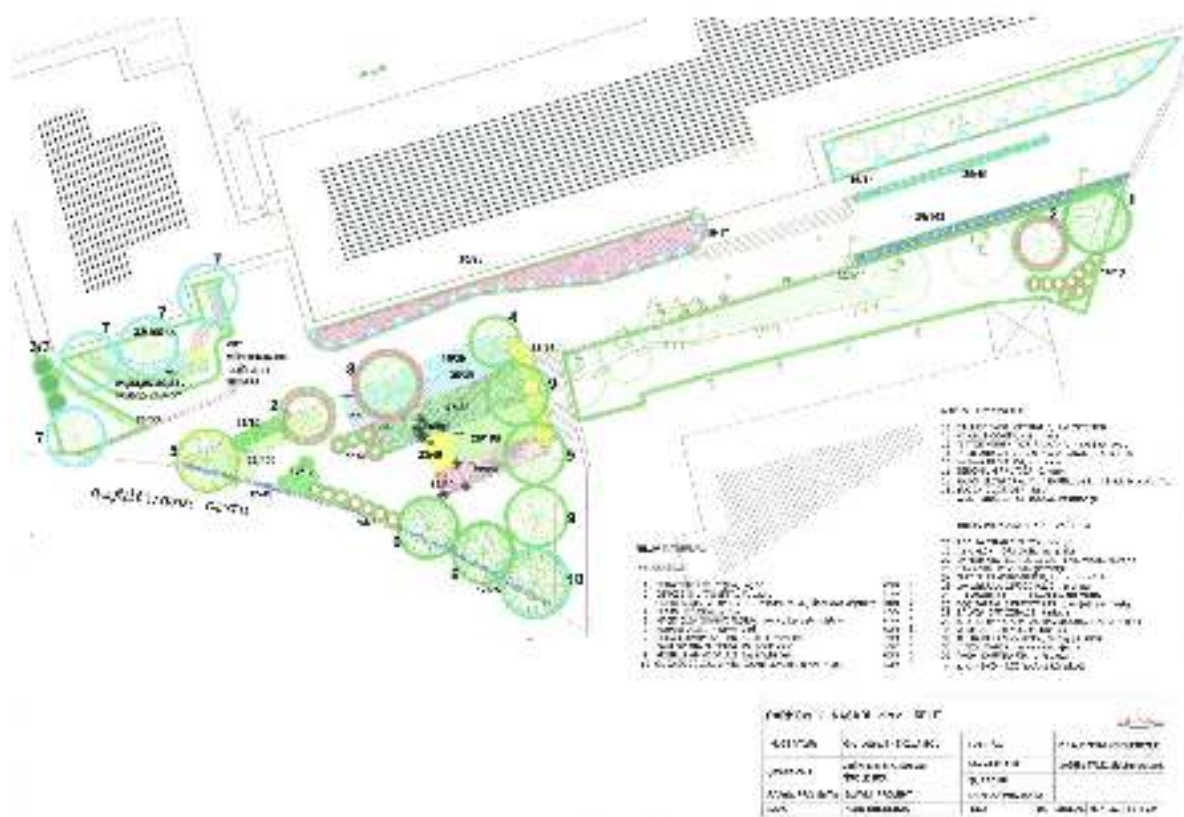
5.1.1. uključujući program „Poučne šetnje Park šumom Marjan“

5.1.2. Kuharske radionice učenika izrade prehrambenih proizvoda od voća

Program EKO škole Hrvatske kao dijela međunarodnog projekta provodi se u Školi od 2013.g. Provode se mnoge aktivnosti uređenja školskog okoliša kao mediteranskog edukacijskog botaničkog vrta prema izrađenom projektu. Uz sadnju mediteranskog bilja u okolišu Škole prema ovom projektu, provode se i aktivnosti povećanja svjesnosti o pravilnoj prehrani. U tu svrhu u Školi se organizira pravljenje džemova od doniranih eko proizvoda voća. Vršiti se prikupljanje starog papira, baterija i sl. Suradnja se ostvaruje sa gradskom tvrtkom „Parkovi i nasadi“ i „Čistoćom“ iz Splita.

5.2. Mediteranski botanički vrt-okoliš naše Škole

Kako je navedeno postoji projekt uređenja okoliša sa biljkama mediteranskog podneblja.



5.3. Obilježavanje „Dana Škole“ - 70. godišnjice 10.10.2020. (obilježavanje na blagdan Sv.Nikol 6.12.2020.g)

Ove godine Dan škole, prema prijedlogu UV-a kojeg je podržalo VR i VU i prihvatio ŠO, obilježiti će se umjesto 10.10. na dan Sv.Nikole (6.12.) kroz cjelodnevni programa. Iskustveno, zaključilo se kako je 10.10. preblizu početku nastavne godine i ne može se pravovremeno pripremiti množina programa obilježavanja dana Škole.

Zbog novih protokola održavanja okupljanja, tako i učenika, zbog Covid pandemije, otkazano je planirano obilježavanja 70.g rada Škole do poboljšanja epidemioloških uvjeta.

5.5..Škole prijatelji: ČILE(Punto Arenas) i AUSTRIJA (Beč)



Školu su u proteklih petnaestak godina polazili i učenici iz Čilea, grada Punta Arenasa, ali i iz Argentine. Svi ovi učenici su potomci hrvatskih iseljenika u daleki Čile. radi čega se u suradnji sa Hrvatskom maticom iseljenika iz Splita i Veleposlanstvom Republike Čile u Zagrebu provode dani obilježavanja Dana Republike Čile u našoj Školi.

Škola je prijateljska škola sa školama: „Escuela Republica de Croacia“, Miguel de Servantes“ i „Colegio Cruz del Sur“ u Punto Arenasu.

Zbog navedenog radi se u suradnji sa Hrvatskom maticom iseljenika iz Splita i Veleposlanstvom Republike Čile u Zagrebu provode dani obilježavanja Dana Republike Čile u našoj Školi. Godine 2017.g u programu u našoj Školi sudjelovao je i Veleposlanik Republike Čile u Hrvatskoj.

6.PROGRAMI PREVENCIJE u Školi

6.1.Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja(psiholog I.Goliaš)

6.2.*Program djelovanja za sprečavanje nasilja među djecom i mladima* (psihiolog I.Goliaš)

6.2.1.Plan postupanja u kriznoj situaciji

6.3.Preventivne zdravstvene aktivnosti OŠ (Dr.Ina Petric-školski liječnik)

6.4.*Školski preventivni program* (psihiolog I.Goliaš)

6.5.Program prevencije u suradnji sa Hrvatskim crvenim križem

6.6.Vježbe evakuacije

6.7.Suradnja i programi prevencije i edukacije sa PU, vatrogascima,

6.1. Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja (psiholog I. Goliaš)

"AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA"

(PROGRAM MJERA ZA POVEĆANJE SIGURNOSTI U ŠKOLI)

- školska godina 2020./ 2021

Stručno razvojna služba:

Ravnatelj:

INGA GOLIAŠ, dipl. psiholog

DAVOR BUČEVIĆ, prof.

MIRJANA MAMIĆ, mag. logoped

OKVIRNI PROGRAM

"AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA"

I. Izbor povjerenstva

Šire povjerenstvo: *Učiteljsko vijeće škole*

Uže povjerenstvo: *SRS-a i ravnatelj škole, učitelj, dvoje predstavnika roditelja i dvoje učenika*

II. RAD S UČENICIMA

- Prepoznavanje učenika koji su žrtve nasilja u obitelji i šire
- Pomoć učenicima u kriznim situacijama
- Pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima
- Pozitivno usmjeravanje provođenja slobodnog vremena učenika (formiranje grupa slobodnih aktivnosti, natjecanja te dopunskih i dodatnih grupa)
- Promicanje športskih i drugih kreativnih sadržaja
- Preventivno djelovanje na pojavu nasilja putem rada u radionicama s učenicima na satovima razrednog odjela s ciljem razvijanja pozitivne slike o sebi, učenja vještina donošenja odluka i rješavanja problema, razvijanja i učenja nekih pozitivnih životnih strategija (asertivnost, nenasilna komunikacija, suradnja, tolerancija, uspješno suočavanje s ljutnjom, samopomoć u nošenju s traumama), te formiranja pozitivnog stava prema zdravim stilovima života.
- Izrada plakata, referata s gore navedenim ciljevima
- Informiranje i promicanje spoznaja o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava

III. RAD S RODITELJIMA

- Savjetovališni rad SRS-e (individualno i skupno)
- Predavanja stručnih osoba (suradnja s udrugama)
- Roditeljski sastanci na temu odgovornog roditeljstva i komunikacije, važnosti suradnje škole, učitelja, roditelja i učenika (utvrditi zajednički plan djelovanja)
- Prepoznati roditelje s PTSP i drugim tegobama ili poremećajima psihološke naravi
- Razvijanje partnerstva između škole i zajednice

IV. RAD S UČITELJIMA

- Sjednice Učiteljskog vijeća (razmatranje problematike suočavanja s nasiljem u školi, sigurnosno stanje i procjena sigurnosti)
- Predavanje stručnih osoba iz tog područja (razne udruge) npr. kako prepoznati rane znakove upozorenja kojima učenik traži pomoć odraslih
- Rad učitelja na sebi kroz pružanje međusobne podrške i razumijevanje konfliktnih i frustrirajućih situacija, suočavanje sa stresom i nasiljem
- Analiza situacije u razredu od strane svakog razrednika, prisutne teškoće u radu , određivanje prioriteta u radu.

V. ODGOJNA ULOGA ŠKOLE

- Učenje kvalitetne komunikacije
- Učenje socijalnih vještina
- Razvijanje samopoštovanja kod učenika tj. pozitivne slike o sebi
- Pozitivno usmjeravanje provođenja slobodnog vremena učenika (promicanje športskih i drugih kreativnih sadržaja)
- Izrada edukativnog materijala (plakati, poster, uređenje panoa)
- Obilježavanje Svjetskog dana prevencije zlostavljanja djece , Međunarodnog dana dječjih prava i Dana bez batina na satovima razrednog odjela ili izložbama, izradom plakata...
- Suradnja s udrugama, MUP-om, Centrom za socijalnu skrb, Županijskim uredom za prosvjetu,..
- Evaluacija provođenja programa (sastanci povjerenstva)

- Program mjera za povećanje sigurnosti u školi "Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja" sastavni je dio Kurikula Škole.

Izvedbeni program rada uključuje i radionice i projekte koje su dio Školskog preventivnog programa OŠ "BOL" - Split kao i sadržaje Zdravstvenog odgoja propisanog i razrađenog od strane MZOŠ (ovdje ih se posebno ne navodi). U izvedbenom programu rada navedene su specifične aktivnosti odnosno sadržaji koji će se po potrebi realizirati tijekom školske godine .

FILMOVI	1.-8.	Zajedno za zdravo sutra Biološko-kemijsko oružje Eksploziv i primjena Skloništa, požari Prihvatna stanica (dječak bježi iz kuće)		po potrebi	knjižničar psiholog, logoped učitelj razrednici	po potrebi tijekom godine
RAD S UČENICIMA I RODITELJIMA	1.-8.	Informiranje i razgovor s učenicima i roditeljima o sigurnijim načinima korištenja interneta i društvenih mreža -Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta	- poučavanje učenike sigurnom načinu korištenja interneta, te da kroz izgrađivanje stavova i jačanje samosvijesti i socijalnih vještina djece , spriječi nepoželjne interakcije putem Interneta koji bi za posljedicu mogli imati narušavanje fizičkog i psihičkog zdravlja djeteta	po potrebi	razrednici, učitelji, psiholog, logoped	po potrebi tijekom godine
RAD S UČENICIMA, RODITELJIMA I UČITELJIMA	1.-8.	Na temelju Nacionalnog programa prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno-obrazovnom sustavu učenike, učitelje i roditelje će se upoznati sa ostalim pravilnicima i nacionalnim programima u sustavu odgoja i obrazovanja (npr. Program djelovanja za sprječavanje nasilja među djecom i mladima, Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima i Protokol o postupanju u slučaju nasilja u obitelji, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima)		po potrebi	psiholog, logoped učitelj razrednici	rujan, po potrebi tijekom godine

<p style="text-align: center;">RAD S RODITELJIMA</p>	<p>-RODITELJSKI SASTANCI -TRIBINE -SURADNJA S RODITELJIMA UKLJUČENIM U POSTOJEĆA POVJERENSTVA - SURADNJA S RODITELJIMA U SKLOPU RADA VIJEĆA RODITELJA</p>	<p>SRS-a, razrednici</p>	<p>tijekom godine</p>
---	---	--------------------------	---------------------------

<p style="text-align: center;">RAD S UČITELJIMA</p>	<p>- UČITELJSKO VIJEĆE - savjetodavni rad - PREDAVANJA I RADIONICE VANJSKIH SURADNIKA (školska liječnica, udruge)</p>	<p>SRS-a psiholog, logoped vanjski suradnici SRS-a</p>	<p>tijekom godine</p>
--	---	--	---------------------------

6.2. Program djelovanja za sprečavanje nasilja među djecom i mladima

<p style="text-align: center;">PROGRAM DJELOVANJA ZA SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA</p>
--

Program djelovanja za sprečavanje nasilja među djecom i mladima u OŠ „Bol“ u Splitu obuhvaća projekte, aktivnosti, mjere i postupanja u cilju ranog otkrivanja i sprečavanja nasilja među učenicima Škole. Program se temelji na Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (NN br.132/13), Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima, Školskom preventivnom programu i na programu «Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja u školi».

Veliku važnost u ostvarivanju programa ima individualni i skupni rad s učiteljima, učenicima i roditeljima učenika. U tu svrhu koriste se sjednice Učiteljskog vijeća, satovi razredne zajednice, roditeljski sastanci, sastanci Vijeća roditelja, sastanci Vijeća učenika, pojedinačni razgovori s učenicima i roditeljima.

Povjerenstvo za suzbijanje nasilja u školi

U cilju što boljeg provođenja mjera i aktivnosti za sprečavanje nasilja među učenicima Škole utemeljuje se Povjerenstvo za suzbijanje nasilja u školi.

Povjerenstvo sačinjava osam (8) članova:

- ravnatelj (1)
- stručni suradnici (3) /psiholog, logoped, knjižničar/
- roditelji učenika (2)
- učenici (2)

Članove Povjerenstva imenuje Školski odbor svake dvije (2) školske godine.

Predstavnike roditelja učenika Školski odbor imenuje na temelju prijedloga Vijeća roditelja, a predstavnike učenika na temelju prijedloga Vijeća učenika.

Povjerenstvo za suzbijanje nasilja u školi sastaje se po potrebi, a najmanje jedan put tijekom školske godine.

Povjerenstvo za suzbijanje nasilja u školi istovremeno je i uže povjerenstvo u programu «Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja u školi» koji sadrži izvedbeni program rada za povećanje sigurnosti u školi.

Odgojno-obrazovni rad s učenicima

- poticati otpornost učenika na negativne utjecaje
- kroz stvaranje pozitivne školske klime i korištenje kvalitetnih nastavnih metoda promicati socijalne, emocionalne, kognitivne i moralne kompetencije, podupirati samoodređenje i samoučinkovitost te pozitivan pogled na sebe kao osobu

- razvijati kod učenika spoznaju o posljedicama koje proizlaze iz nasilnog ponašanja
- pozitivno usmjeravati provođenja slobodnog vremena učenika (formiranje grupa slobodnih aktivnosti, natjecanja te dopunskih dodatnih grupa)
- promicati sportske i druge kreativne sadržaje
- preventivno djelovati na pojavu nasilja putem rada (npr. radionice) s učenicima na satovima razrednog odjela s ciljem razvijanja pozitivne slike o sebi, učenja vještina donošenja odluka i rješavanja problema, razvijanja i učenja nekih pozitivnih životnih strategija (asertivnost, nenasilna komunikacija, suradnja, tolerancija, uspješno suočavanje s ljutnjom, samopomoć u nošenju s traumama), te formiranja pozitivnog stava prema zdravim stilovima života.
- izrada plakata, referata , postavljanje izložbi na teme koje će obuhvatiti gore navedene ciljeve
- na satu razredne zajednice i na sastancima Vijeća učenika upoznati učenike kako i kome prijaviti nasilno ponašanje : odmah se javiti predmetnom učitelju ili razredniku. Ako iz osobnih razloga učenik ne želi prijaviti nasilno ponašanje gore navedenim djelatnicima, onda nasilje prijavljuje stručnom suradniku ili ravnatelju Škole.

Rad s učiteljima

- na jednoj (1) sjednici Učiteljskog vijeća u toku školske godine podsjetiti učitelje na najvažnije odrednice ovog programa, te Pravilnika o načinu postupanja odgojno - obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima , Protokola o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima i Protokola o postupanju u slučaju nasilja u obitelji.
- na dvije (2) sjednice Učiteljskog vijeća u toku školske godine – razmotriti problematiku suočavanja s nasiljem u školi, sigurnosno stanje i procjenu opasnosti.
- jedno (1) predavanje godišnje na teme „kako prepoznati i preventivno djelovati na pojavu nasilja (uočavanje ranih znakova upozorenja kojima učenik traži pomoć; koja djeca postaju žrtve školskog nasilništva; zašto se neka djeca počinju nasilno ponašati;...). Predavanja će biti realizirana ili od strane stručnih osoba iz tog područja (razne udruge) ili od strane SRS-e Škole.
- rad učitelja na sebi kroz pružanje međusobne podrške i razumijevanje konfliktnih i frustrirajućih situacija, suočavanje sa stresom i nasiljem
- analiza situacije u razredu od strane razrednika (putem ankete koju će izraditi i analizirati stručni suradnik psiholog), prisutne teškoće u radu , određivanje prioriteta u radu.

Rad s roditeljima

- na dva (2) roditeljska sastanka godišnje (po mogućnosti na početku školske godine i drugog obrazovnog razdoblja) – upozoriti na važnost suradnje u lancu « Škola- učitelj-učenik-roditelj» (izmjena informacija, obostrana upozorenja na eventualno uočeno nasilno ponašanje među učenicima...)
- jedno (1) predavanje godišnje na teme „kako prepoznati i preventivno djelovati na pojavu nasilja (što je to nasilje među djecom; uočavanje ranih znakova upozorenja kojima učenik traži pomoć; koja djeca postaju žrtve školskog nasilništva; zašto se neka djeca počinju nasilno ponašati; što roditelji mogu učiniti; kako odgojiti nenasilno dijete,..). Predavanja će biti realizirana ili od strane stručnih osoba iz tog područja (razne udruge) ili od strane razrednika i/ili SRS-e Škole.
- obavijestiti roditelje kome i kako se mogu obratiti za pomoć ako uoče nasilno ponašanje : javiti se razredniku odnosno stručnom suradniku psihologu ili defektologu ili ravnatelju . Svaka od gore navedenih osoba , ako do nje dođe informacija od strane roditelja, dužna je obavijestiti ravnatelja Škole.

6.2.1.Plan postupanja u kriznoj situaciji u slučaju nasilja među učenicima

Plan postupanja u kriznoj situaciji sastavni je dio Programa djelovanja za sprječavanje nasilja među djecom i mladima.

Ovaj Programa djelovanja za sprječavanje nasilja među djecom i mladima sastavni je dio Godišnjeg kurikula škole.

Na osnovi Nacionalnog programa aktivnosti za sprečavanje nasilja među djecom i mladima , Protokola o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima, Prijedloga aktivnosti za provođenje programa mjera za povećanje sigurnosti u školama i odredbi ovog Programa djelovanja za sprječavanje nasilja među djecom i mladima utvrđuje se

Plan postupanja u kriznoj situaciji u slučaju nasilja među učenicima sastavni je dio Programa djelovanja za sprječavanje nasilja među djecom i mladima koji je sastavni dio godišnjeg Plana i programa rada Osnovne škole „Bol“ u Splitu.

Planom su utvrđeni slijedeći postupci:

1. Učitelj, stručni suradnik ili djelatnik Škole koji postane očevidac događaja odmah će poduzeti aktivnosti prekida uočenog nasilja prema učeniku. Po potrebi pozvati će na uključivanje i druge djelatnike.
2. Djelatnik će po procjeni pozvati i djelatnike policije ili hitne pomoći.
3. Djelatnik će pozvati ravnatelja, voditelja smjene ili stručnog suradnika psihologa ili logopeda koji se nalaze u Školi .
4. Nakon zaustavljanja nasilja odnosno nasilnog ponašanja među učenicima, pristupit će se utvrđivanju činjenica o uzrocima koji su doveli do ovakvog ponašanja . Razgovore će obaviti stručni suradnik u čijoj se smjeni nasilno ponašanje dogodilo. Razgovoru će po potrebi prisustvovati razrednik i ravnatelj Škole.
5. Pozvati će se roditelje učenika u sukobu na hitan dolazak u Školu. Poziv će obaviti razrednik, a u njegovoj odsutnosti ravnatelj ili stručni suradnik odnosno dežurni ili predmetni učitelj u dogovoru sa ravnateljem ili stručnim suradnikom. Upoznati će ih se sa incidentom. U razgovoru će se tražiti njihova odgovorna, savjetodavna reakcija kao roditelja prema djetetu na evidentirano nasilje. Prema procjeni uputiti će roditelje na savjetovanje i stručnu pomoć stručnih djelatnika institucija izvan Škole.
6. Roditelje će izvijestiti o obvezi Škole da događaj prijavi nadležnom Centru za socijalnu skrb
7. Stručni suradnik, psiholog Škole, dodatno će izvršiti razgovore sa djecom uključenom u eksces. Nakon konačno utvrđenih činjenica, predložiti će ravnatelju eventualne daljnje aktivnosti prema učenicima i njihovim roditeljima/skrbnicima.

6.3.PREVENTIVNE ZDRAVSTVENE AKTIVNOSTI U OSNOVNOJ ŠKOLI ZA ŠKOLSKU GODINU 2020/21

NASTAVNI ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO
ŽUPANIJE SPLITSKO-DALMATINSKE
SLUŽBA ZA ŠKOLSKU I SVEUČILIŠNU MEDICINU

Ispostava Školska poliklinika
Trg hrvatske bratske zajednice 7
Nadležna liječnica škole: Ina Petric, dr.med
spec.školske medicine

Ove školske godine naš preventivni rad će biti drukčiji i modificiran slijedeći dokumente i preporuke HZJZ, Ministarstva znanosti i Hrvatskog društva za školsku i sveučilišnu medicinu HLZ-a. Rad će biti organiziran po prioritetima a ostalo će ovisiti o mogućnostima i o epidemiološkoj slici.

PRIORITETNE AKTIVNOSTI:

1) **Sistematski pregledi 8 raz.O.Š**

(radi profesionalnog usmjeravanja) te cijepljenje DTIPV(Dultavax) i protiv HPV-a po zahtjevu.

Roditeljima će prije sistematskog pregleda biti poslana obavijest o cijepljenju protiv HPV-a koju djeca potpisanu moraju donijeti na pregled ako se žele cijepiti. Oba cjepiva se mogu simultano aplicirati. Na pregled je potrebno donijeti relevantnu medicinsku dokumentaciju i neophodna je prisutnost jednog roditelja.

2) **Pregledi prije upisa u prvi razred O.Š**-od siječnja

Ako bude moguće naručivati će se prvo lanjske odgode pa starija djeca. Pri pregledu će se cijepiti protiv ospica, zaušnjaka i rubeole te dječje paralize.

3) **Kontrolni pregledi**-kontinuirano prema indikaciji

4) **Mišljenja, preporuke, potvrde**-kontinuirano prema zahtjevima

- Profesionalno usmjeravanje
- Primjerene oblike školovanja
- Upis u srednju školu
- Druge potvrde

Izdaju se na temelju postojeće ili nove dokumentacije primarno elektronskim putem a dodatni pregledi će se obavljati kad bude neophodno.

5) **Zdravstveni odgoj na daljinu** (video materijali uz mogućnost uključivanja liječnika/sestre na daljinu

6) **Savjetovanišni rad**-kontinuirano prema zahtjevima, na daljinu, video pozivom ili telefonom

7) **Izvanredne aktivnosti tijekom epidemije**-kontinuirano prema potrebi shodno uputama HZJZ i Ministarstva zdravstva. Nadležni liječnik škole usko surađuje s epidemiološkom službom, zaposlenicima škole te djecom i roditeljima.

AKTIVNOSTI KOJE SE PROVODE PREMA MOGUĆNOSTIMA ORGANIZACIJE

8) **Sistematski pregledi 5.razred O.Š-u** drugom polugodištu uz prethodnu konzultaciju sa stručnom službom škole

9) **Skrininzi-**

10) **Nadoknada propuštenih cjeviva**

Aktivnosti će se provoditi u ambulantama i u školu će se ići ako poslove nije moguće drukčije obaviti . Organizacija poslova i dolaska u ambulantu će se uskladiti s mogućnostima provođenja mjera zaštite .

6.5. Suradnja I zajednički programi sa Crvenim križem u Splitu



Split, 15. rujan 2020.

Predmet: Prijedlog tema za uvrštavanje u godišnje školske kurikulume

Prijedlog tema za godišnje školske kurikulume

- **Humane vrednote - Odgoj za humanost** – Jedna od zadaća Hrvatskog Crvenog križa je aktivno raditi na promoviranju i uspostavi kulture mira, humanosti, tolerancije i suosjećanja što postaje posebno značajno u vrijeme kriza kada je solidarnost potrebna nego ikada. Teme programa „Humane vrednote“ integrirani su dio gotovo svih međupredmetnih tema u osnovnoj i srednjoj školi. Kroz ovaj program učenici se upoznaju s pojmom humanosti, humanitarnim organizacijama i načelima njihovog rada, usvajaju znanja o pravima djece i ljudskim pravima, uče prepoznati i razumjeti osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i zajednice, ujedno razvijajući empatiju i toleranciju razlika.

Razradu tema i oblik suradnje možemo prilagoditi Vašim potrebama i prijedlozima.

- **Solidarnost na djelu** – tradicionalna akcija Crvenog križa provodi se u mjesecu listopada u cijeloj Hrvatskoj pod motom „Ne dvoji, za drugog izdvoji!“. Svrha akcije integrirana je u osnovni cilj rada s mladima pri Hrvatskom Crvenom križu, a to je odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, aktivnog doprinosa mladih u zajednici te razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini. Za provođenje akcije Crveni križ pripremi i dostavi školama numerirane bonove, a solidarnošću učenika i nastavnika prikupljena sredstva ulažu se u pakete za socijalno ugrožene obitelji u gradu Splitu. GDCK Split u redovnim okolnostima brine o 3 tisuće sugrađana koji nisu u mogućnosti zadovoljiti osnovne potrebe za dostojanstveni život.

- **Razvijanje vještina pružanja prve pomoći** – Prva pomoć je najstarija, tradicionalna djelatnost Crvenog križa. S obzirom na porast broja naglo nastupajućih bolesti, kao i veliki broj ekoloških, prirodnih i ljudskim faktorom izazvanih katastrofa, *znanje pružanja prve pomoći postaje sve značajnije u očuvanju života i zdravlja*. Učenici će razviti znanja i vještine potrebne za neodgodivo pružanje prve pomoći u svim situacijama bolesti i ozljeda, kako bi se ublažile posljedice, a često spasio i sam život. Obzirom na značaj poznavanja vještina prve pomoći, organiziramo predavanja za Učiteljska vijeća i radionice za učenike. Metode poučavanja biti će prilagođene uputama i smjernicama za prevenciju zaraze korona virusom. Predavanja vode licencirani liječnici – stručni suradnici GDCK Split, a radionice za učenike volonteri Kluba mladih. Jednom godišnje, na natjecanju koje je u kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje, školske ekipe imaju priliku demonstrirati znanja o pokretu Crvenog križa i vještine pružanja prve pomoći. Sudjelovanje na natjecanju nije obavezno. Za provedbu ovog programa periodično organiziramo obuku mentora – najčešće nastavnika biologije i kemije ili tjelesne i zdravstvene kulture koji prvu pomoć poučavaju kroz izvannastavnu aktivnost. Također, pružamo podršku organiziranom pripremom učenika za natjecanje mladih HCK.

Psihološka prva pomoć – Krizni događaji, individualni ili oni na razini zajednice poput aktualne pandemije, ostavljaju fizičke, socijalne i emocionalne posljedice. Psihološka prva pomoć je humana, podržavajuća i nenametljiva podrška osobama izloženim stresnim ili traumatskim

događajima koja umanjuje početnu razinu stresa i stvara preduvjete za brži oporavak i bolje funkcioniranje. Nije ograničena i rezervirana isključivo za profesionalce u području mentalnog zdravlja, uz odgovarajući trening mogu je pružati i stručnjaci drugih profila, pripadnici službi civilne zaštite ili volonteri. Edukacija je namijenjena učiteljima, uključuje osnovne informacije o temeljnim ciljevima i aktivnostima psihološke prve pomoći koju provodimo u okviru našeg programa psihosocijalne podrške u kriznim situacijama.

Stres i zdravlje – trajanje pandemije COVID-19 postaje neizvjesno, a suživot uz preporučene mjere fizičke distance novo je normalno kojem se prilagođavamo. Socijalna bliskost nam je potrebna jer smo po svojoj prirodi društvena bića, istovremeno kontakt s drugima može izazvati emocije nelagode, zabrinutosti ili straha. Pitanje kako se pridržavati mjera i ujedno očuvati socijalnu bliskost postaje pitanje brige o vlastitom i tuđem fizičkom i mentalnom zdravlju i može biti stalni generator stresa i neugodnih emocija. Da bismo bolje funkcionirali mogu nam pomoći vještine prepoznavanja fizičkih simptoma stresa, mogućih promjena ponašanja ili intenzivnih emocija koje kreiramo kao odgovor na dugotrajni stres. Edukacija je namijenjena učiteljima, uključuje informacije o uzrocima stresa, o fizičkim, ponašajnim i emocionalnim učincima stresa te o tehnikama kojima možemo smanjiti njegov utjecaj.

- **Priprema za izvanredne situacije – potres** - Ublažavanje ljudske patnje u kriznim situacijama je jedan od glavnih pokretača Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca i tema od posebnog značaja za HCK. Hrvatski Crveni križ ima važnu ulogu u pripremi građanstva za djelovanje u izvanrednim situacijama. Svrha ovog programa je razumjeti važnost pripremljenosti za izvanredne situacije, te naučiti pravilno postupanje prije, za vrijeme i nakon izvanredne situacije – potresa, s ciljem smanjenja negativnih posljedica i očuvanja ljudskih života. S ovom temom koja spada kako u društvenu, političku tako i u ekološku dimenziju građanske kompetencije u kontekstu razreda, škole i lokalne zajednice i važna je u procesu ostvarivanja ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja možemo Vas upoznati putem predavanja za Učiteljska vijeća.

- **Sigurnije škole i vrtići** – projekt Hrvatskog Crvenog križa s ciljem poboljšanja znanja i jačanja kompetencija učenika i djece u osnovnim školama i vrtićima te njihovih učitelja i odgojitelja za teme: priprema za izvanredne situacije, prva pomoć i psihosocijalna podrška putem on-line platforme za sigurnije i dobro pripremljene osnovne škole i vrtiće. Različite aktivnosti, alati i pozadinske informacije iz prethodno navedenih područja biti će dostupni na platformi kao internetski alat s materijalima za učitelje i odgajatelje u školama i vrtićima. Škole će dobiti potvrdu „sigurna škola“ nakon izvršenog određenog broja aktivnosti i dovoljno prikupljenih bodova za dobivanje potvrde.

- **Prevenција trgovanja ljudima** – ova tema uklapa se u međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje u domeni Ljudska prava. Predavanje sadrži informacije o dinamici procesa trgovanja ljudima, oblicima „vrbovanja“ žrtava, mehanizmima kontrole te mjerama opreza, uključujući društvene mreže, u svrhu informiranja i zaštite djece i mladih kao najranjivije kategorije potencijalnih žrtava.

S ovim oblikom okrutnih kršenja temeljnih ljudskih prava i nehumanim postupanjima sa žrtvama možemo Vas upoznati putem predavanja za Učiteljska vijeća, a sve potrebne materijale za provedbu edukacije s učenicima moguće je dobiti na zahtjev.

6.4. Projekt „Univerzalna sportska škola „ u školi Bol

Nastavak održavanja programa u suradnji sa Školskim športskim savezom

7.Školski KLUBOVI:

7.1.ŠŠK- Školski športski klub (Pivčević. Drpić)

U Školi djeluju već nekoliko godina Školski sportski klub i Klub mladih tehničara, koji nastavljaju sa aktivnostima i ove 2016./17.šk.g. ŠŠK provodi natjecanja učenika Škole na gradskim natjecanjima iz nogometa, košarke...

7.2.KMT-Klub mladih tehničara (Bijelić) u suradnji sa Zajednicom tehničke kulture Split ove godine organiziraju se programi robotike i prometne grupe.

8.Projekti financirani iz fondova EU“(Modrić, Maurac)-(4.projekta

8.1. Projekt tijekom 2020-22 god.:“Cultural bridges in Europe“

Naša Škola ostvarila je 3 projekta financirana od strane EU-a prošlih godina. Ove godine pri i sudjelovanje u četvrtom eTwinning projektima.

9.Projekti pravilnog stila života i pravilne prehrane

9.1. „ViP (voće i povrće) Kaufland projekt u RH (utorkom donacija voća učenicima)

9.2. „Shema školskog voće“ projekt Grada Splita/EU (četvrtkom donacija voća učen.)

9.3. Projekt „SPORT2LIFE“ u 1.-im razredima: škola sporta i zdravog života.

9.5. Projekt „Univerzalna sportska škola „ Hrvatskoh školskog šprtskog saveza u 2.-im razredima

9.6. „Dani kruha“

9.7. “Vitaminska bomba“

9.8. Promicanje zdravstvene pismenosti u djece i mladih “PromoLit” sa Medicinskim fakultetom u Splitu

Promoting health literacy in children and youth

Hrvatski Cochrane centar, koji djeluje pri Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu, pridružio se vrlo vrijednom i zanimljivom međunarodnom projektu pod nazivom *Informed Health Choices (IHC)*, koji se temelji na edukaciji djece osnovnoškolskog uzrasta o prepoznavanju pouzdanih zdravstvenih tvrdnji.

Cilj projekta je poticanje kritičkoga razmišljanja i zdravstvene pismenosti u djece kroz ilustrirane edukacijske materijale prilagođene dječjem uzrastu i interaktivne radionice za djecu, kojima se želi potaknuti djecu na razmišljanje što i kada pitati kako bi procijenili utemeljenost zdravstvenih tvrdnji na koje nailaze u medijima i kako bi u budućnosti mogli odgovorno i samouvjereno donositi odluke o svome zdravlju.

Plan aktivnosti za jesen 2020.:

1. Održati radionice sa učiteljima i nastavnicima djece u 3. i 6. razredu osnovne škole tijekom studenoga 2020. godine:

- detaljno obraditi sadržaj edukacije djece s učiteljima (2 školska sata)

- predstaviti učiteljima i nastavnicima edukacijske materije kao i napisane pripreme svakog nastavnog sata

2. Plan provedbe nastave:

- nastava se planira održati od početka veljače 2021. – do kraja ožujka 2021. za vrijeme sata razredne zajednice ili nastave iz predmeta Priroda te Tjelesna i zdravstvena kultura u trajanju od 8 školskih sati (oko 25 minuta od školskog sata), 1 sat ponavljanja uz popunjavanja evaluacijskih listića.

- u nastavu su uključeni učenici 3. i 6. razreda vaše škole

9. Kurikulni programi školskog logopeda i psihologa

9.1. Logoped (školski logoped Mirjana Mamić, mag. logopedije):

9.2. Psiholog (školski psiholog Inga Goliaš, dipl. psih.)

9.1. Logoped (školski logoped Mirjana Mamić, mag. logopedije)

Kurikularni projekti STRUČNOG SURADNIKA LOGOPEDA ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

BAJKOVITI SAT	
VODITELJ	Stručni suradnici - logoped i knjižničar
CILJEVI AKTIVNOSTI	1. Logoped i knjižničar pripovijedaju priče grupi učenika 2. Odabir učenika nadarenih u literarnom području. Poučavanje i poticanje odabranih učenika da pripovijedaju skupini djece (djeca s TUR).
NAMJENA	Rad s darovitom djecom i djecom s teškoćama u razvoju. Pripovijedanje priča je ispunjujuća i iscjeljujuća umjetnost. Ima značajno terapeutsko djelovanje kod raznih teškoća i bolesti. Nama u školi je značajno da obogaćuje rječnik djece i potiče ih na bogatije izražavanje. Živa riječ pripovjedača, prenoseći snažne slike iz svijeta bajki, slike u kojima živi duh čitavog čovječanstva, pobuđuje maštu kod učenika i potiče ih na čitanje. Tretman poremećaja čitanja i poremećaja govora i izgovora.
NAČIN REALIZACIJE	Probir učenika s teškoćama koji bi mogli imati korist od ovog programa. Probir darovitih učenika u suradnji s učiteljicama RN i učiteljima Hrvatskog jezika.
VREMENIK	Cijela školska godina
MJESTO REALIZACIJE	Školska knjižnica
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	10-15
DETALJAN TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Međusobna usporedba izvedbe svih uključenih
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poboljšanje programa

UVOĐENJE ELEMENATA PROGRAMA BRAIN GYM	
VODITELJ	Stručno-razvojna služba u suradnji s učiteljicama
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Određivanje stila učenja svakog učenika</p> <p>Određivanje dominantnih profila</p> <p>Poticanje neuronskih veza između mozga i ostalih dijelova tijela sa svrhom (ciljem) poboljšanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koncentracije i pamćenja - vještina učenja čitanja i pisanja, jezičnih i matematičkih vještina - ravnoteže emocija, ponašanja i savladavanje stresa - organizacijskih vještina - smanjenja hiperaktivnosti i napetosti - logičkog mišljenja - opće motoričke koordinacije.
NAMJENA	Uvođenje odabranih i uvježbanih vježbi u svakodnevnu nastavu.
NAČIN REALIZACIJE	Uvodno predavanje za učiteljice. Povremeni odlasci stručno-razvojne službe na nastavu sa svrhom pokazivanja i nadogradnje vježbi.
VREMENIK	Tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Učionica i školska dvorana
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	Učenici prvog razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 5 kn za izradu radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Video snimanje cijelog razreda dok izvodi naučene vježbe - kraj nastavne godine. Međusobna usporedba izvedbe svih uključenih razreda.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poboljšanje programa

PRAĆENJE VJEŠTINE ČITANJA	
VODITELJ	Stručni suradnik - logoped
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Utvrđivanje djece s teškoćama</p> <p>Pravovremeno uključivanje u logopedski tretman</p> <p>Individualizirani pristup u radu s učenicima s teškoćama čitanja i pisanja, jezičnim teškoćama</p> <p>Savjetovanje učitelja i roditelja</p>
NAMJENA	Praćenje i detektiranje poremećaja čitanja i poremećaja izgovora
NAČIN REALIZACIJE	Individualna logopedska procjena brzine čitanja, razumijevanja pročitaneog teksta, procjena artikulacije. Izvještaj učiteljicama

VREMENIK	Tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Učionica i logopedski kabinet
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	Učenici drugih i trećih razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija na kraju obrazovnog razdoblja u odnosu na djetetov teškoću
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poboljšanje programa

9.2.Psiholog (školski psiholog Inga Goliaš, dipl.psih.)

Svi programi opisani su u poglavlju 6.

Školski kurikulum za 2020./21. Šk.godinu prihvaćen je na prijedlog ravnatelja na sjednici Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, te je isti usvojio Školskog odbor na sjednici dana 7.listopada 2020. godine

Predsjednica ŠO Sanja Piskulić, učiteljica

Ravnatelj Davor Bučević,prof.;mr.oec,